

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №39»

683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого, 2

тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: mdou-39@pkgo.ru; <http://madou-39-41.ru>

**Конспект интегрированного занятия по
познавательному развитию во второй младшей группе
по теме "Путешествие в осенний лес".**

Селина Наталья Юрьевна
Воспитатель первой категории,
Второй младшей группы
общеразвивающей направленности №1.

г. Петропавловск – Камчатский
2023г.

Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию во второй младшей группе по теме "Путешествие в осенний лес".

Цель: Закрепить представления об осени, о признаках и приметах осени.

Программные задачи:

1. Образовательная:

- учить внимательно слушать речь воспитателя,
- расширять и активизировать словарный запас воспитанников,
- совершенствовать грамматический строй речи,
- формирование элементарных математических представлений у детей: учить соизмерять один предмет с другими по заданному признаку (величине, длине, высоте),
- закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.

2. Развивающая:

- развивать интерес к окружающему миру в процессе игры;
- формировать элементарные представления об изменениях в природе осенью, диких животных, их внешнем виде и жизни.

3. Воспитательная:

- воспитывать бережное отношение к природе,
- доброе отношение к животным.

Интеграция областей: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество».

Словарная работа: осень, разноцветные, красный, желтый, зелёный, короткий, длинный, листопад.

Предварительная работа:

- наблюдение за листопадом,
- наблюдение за погодой,
- рассматривание листьев,
- чтение стихотворений об осени,
- рассматривание книг, иллюстраций об осени,
- сбор разноцветных листьев во время прогулки,
- альбома «Дикие животные»,
- дидактические игры «Кто, где живёт?»,
- беседы о временах года,
- чтение художественной литературы о животных,

- разучивание дыхательной гимнастики «Сдуем листочки».

Предметно – развивающая среда: игрушки: заяц, белка, ежик, корзинка с листьями, ёлки разной высоты: раздаточный материал: листики, шишки, презентация «Осенний лес»; запись (П. И. Чайковского цикл «Времена года» «Октябрь»).

Для рисования: листы бумаги с нарисованными ежиками без иголок, ватные палочки, гуашь серого цвета.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Минутка настроения:

В: Здравствуйте, ребяташки!

Девчонки и мальчишки!

С добрым утром!

Д: Здравствуйте!

В: Давайте разомнёмся и поздороваемся.

Психогимнастика «Здравствуйте»

Здравствуйте глазки! Здравствуйте! (делают из кулачков «бинокль»)

Здравствуйте, ручки! Здравствуйте! (*хлопки в ладоши*)

Здравствуйте, ножки!

Здравствуйте! (*топают*)

Здравствуйте! Здравствуйте! (*поднимают руку, машут*)

2. Ведение в тему. Проблемный вопрос.

В: Ребята, я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно послушайте.

Называется стихотворение «Осень»

Если на деревьях

листья пожелтели,

Если в край далекий

птицы улетели,

Если небо хмурое,

если дождик льется,

Это время года

осенью зовется.

(М. Ходякова)

В: Скажите, о каком времени года говорится в стихотворении?

Д: Об осени.

В: Правильно. Об осени. Она приходит к нам в гости каждый год. Это очень красивая пора. Деревья и кусты становятся разноцветными – это листочки на них меняют свой цвет. Посмотрите, пожалуйста, в окошко, на картинки и скажите, какого цвета стали листочки?

Д: желтые, красные, зеленые, оранжевые.

В: Листья жёлтые танцуют,

С веток падают, летят.

Эту сказку золотую

Называют «листопад»

В: Ребята, хотите отправиться в осенний лес?

Д: Да.

В: Я сейчас возьму волшебную палочку, произнесу волшебные слова, и мы с вами превратимся в осенние листочки, подует ветерок и отнесёт нас в лес.

В: Произносит слова и показывает движения, дети повторяют за воспитателем:

Раз, два, три!

Покружились, покружились

И в листочки превратились.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Глазоньки у нас закрылись,

А потом, опять открылись,

И в лесу мы очутились!

В: Вот мы и в лесу. Давайте я превращу вас опять в ребят.

Покружились, покружились и в детишек превратились.

В: Ребята, а хотите погулять по лесу? Тогда отправимся в путь (Смотрят презентацию «Осенний лес»)

В: Как много разноцветных красивых листочков! Ребята, скажите, пожалуйста, как называется явление, когда падают листья с деревьев?

Д: Листопад.

В: Молодцы, правильно. Ветер пошалил и разбросал на поляне листочки. Давайте их соберем.

Игра «Собери листочки»

Цель: развивать зрительное внимание, мышление, творческое воображение.

Ход игры:

Девочки собирают красные листочки, мальчики желтые листочки, воспитатель зеленые листочки.

В: Какой красивый букет у нас получился!

В: Положите все листочки в корзину, а один оставьте себе.

Положите листочек на ладошку и представьте, как дует ветер.

Дыхательная гимнастика «Сдуем листочки».

В: А теперь пойдём дальше. Ребята, посмотрите, какие интересные деревья здесь растут. Как они называются?

Д: Ёлочки.

В: А у них есть листья?

Д: Нет. У них иголки.

В: Интересно, а кого можно встретить в лесу?

Д: Зайчика, мишку, волка, лису.

В: А как их называют?

Д: Дикие животные.

В: Давайте подойдем к низкой ёлочке. Посмотрите, кто там сидит?

Д: Зайка.

В: Был летом зайка серенький, а сейчас он побелел, шубку новую надел.

Он готовится к зиме. Какая у него шубка?

Д: Белая.

В: Какие у зайчика ушки?

Д: Длинные.

В: А какой у него хвостик?

Д: Маленький.

В: Хвостик у зайки короткий. Давайте все вместе скажем: «короткий».

Зайчик хочет с вами поиграть.

Игра «Зайка» (музыкальное сопровождение)

Зайка прыгал, прыгал, прыгал.

Прыжки на месте

Прыгал и устал.

Хвостиком пошевелил

Повороты вправо, влево телом

Ушки вверх поднял

Руки к голове, присесть.

И услышал зайка, тихий

Встать повороты вправо, влево.

Очень тихий звук.
Посмотрел по сторонам,
В норку прыгнул вдруг.

Прыжок вперед, присесть.

В: Как хорошо мы поиграли, но нам надо идти дальше.

Д: До свидания! Зайчик.

В: Ребята, подойдем к высокой ёлочке? Кто тут прячется?

В: Молодцы. А теперь послушайте загадку:

В дупле живет

Да орешки грызет.

Кто же это? (белка)

В: Она тоже готовится к зиме: собирает грибы, ягоды, орехи и шишки.

В: Ребята, посмотрите, на поляне лежат шишки. А давайте мы ей поможем собрать шишки.

Игра «Собери шишки»

Дети берут по одной шишке.

В: По сколько у каждого из вас шишек? (по одной). Положите их в корзинку около ёлочки, сколько стало шишек? (много).

Правильно, стало много. Вы молодцы, помогли белочке.

Д: До свидания! Белочка!

В: Слышите, кто-то шуршит. Это же ёжик. Ёжик говорит, что ему скучно одному, чем же мы можем ему помочь? Давайте нарисуем ему друзей. У нас есть листочки бумаги с нарисованными ежиками. Только чего же не хватает?

Д: Иголок

В: Правильно, иголок. Нарисуем иголки не кисточками, а ватными палочками.

(Дети рисуют иголки)

В: Посмотрите, как много стало друзей у ежика! Он очень доволен.

В: Ребята, а нам нужно возвращаться в детский сад. Мы снова превратимся в осенние листочки.

Раз, два, три!

Покружились, покружились

И в листочки превратились.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Глазоньки у нас закрылись,

А потом, опять открылись,

И в саду мы очутились!

Вот мы и в садике. Присаживайтесь на стульчики.

Рефлексия:

В: Где мы сегодня с вами были?

Д: Мы были в лесу.

В: Какие деревья растут в лесу?

Д: Высокие, низкие; ёлочки.

В: Кого мы встретили?

Д: Зайку, белку и ёжика.

В: Что вы собирали в лесу?

Д: Листочки, шишки.

В: Кого нарисовали?

Д: Нарисовали ежика.

В: Ребята, ежик очень рад, что у него теперь много друзей. Он передал вам целую корзину яблок.

Вам понравилось наше путешествие в осенний лес?

Д: Да.

В: А теперь можно попробовать угощение ёжика.

